

## Matemātikas pēcpusdiena sākumskolas klasēm



19.janvārī sākumskolas klasēm notika matemātikas pēcpusdiena. Pēcpusdienas mērķis bija veicināt pozitīvu attieksmi pret matemātiku un darboties prieku komandās.

Gatavojot uzdevumus šai pēcpusdienai galvenie uzdevumi bija- skolēnos attīstīt loģisko domāšanu, spriešanas spējas, fantāziju un pilnveidot sadarbības prasmes.

Skolēni darbojās komandās, tika izveidotas jauktās komandas. Skolēnu pirmais uzdevums bija izdomāt savai komandai nosaukumu.

Izveidojās četras komandas- **"Piecīši"**- Modris Smorodins 4a.kl.,Alise Puriņa 3a.kl.,Daniels Bistrovs 4a.kl.,Darja Vjazovceva 2a.kl.,Sergejs Vjazovcevs 3a.kl. **"Cipari"**- Raivis Gasners 3a.kl.,Ketija Ozola 3a.kl.,Hoseignasio Jermacāns 4a.kl.,Iljins Egils Antans 3a.kl.

**"Matemātikas klubs"**-Samanta Tkačenko 4a.kl.,ĒriksZelčs 2a.kl.,Mārtiņš Šmoteks 4a.kl.,Rūdolfs Seviško 3a.kl.,Dāvids Meiss 2a.kl.

**"Piecītis"**-Dmitrijs Ozols-Ozoliņš 4a.kl.,Jānis Ļeļevs 4a.kl.,Aivis Gasners 2a.kl.,Ignasijo Malnacis 3a.kl.,Igorš Bebčuks 4a.kl.

Komandas kopā veica astoņus uzdevumus. Uzdevumi bija dažādu pakāpju- no vieglāka uz grūtāku. Kā jau matemātikā.



- Skaitīja vienādu krāsu skaitļu summu.
- Meklēja trūkstošo figūru.
- 10 sekundes iegaumēja figūru izvietojumu un zīmēja uz papīra tādu pašu zīmējumu.
- Risināja krustvārdu mīklu.
- Centās atšifrēt durvju kodu.
- Kārtoja mērvienības no visīsākā laika līdz visgarākajam laikam.
- Rēķināja cik gadu ir uzzīmētajam vīriņam.
- Skaitīja ģeometriskās figūras.

Visam sekoja līdzi un punktus skaitīja žūrija. Noslēgumā komandas saņēma pateicības par piedalīšanos un saldās balvas.

Un kā Jums veicas ar matemātiku?

Viens cīsiņš uzvārās 2 minūtēs. Cik ilgi vārās 5 tādi cīsiņi?

Sākumskolas skolotājas:  
Svetlana Lārmane un Anda Andersone