

Lasītprasmes un pierakstu kvalitātes konkurss

Lasītprasmes apguve ir viens no skolēnu izglītošanas un attīstīšanas svarīgākajiem priekšnoteikumiem, tā ir svarīga mācību procesa sastāvdaļa, mācību motivācijas un izglītošanās sasniegumu pamats.

Lasītprasme ir vajadzīga ne tikai latviešu valodā un literatūrā, bet arī visos citos mācību priekšmetos. Tā nosaka izglītojamo panākumus, ar lasīšanas palīdzību skolēns atklāj jaunas zināšanas, bagātina vārdu krājumu, sekmē empātiju, veido pasaules uzskatu, emocionālo pasauli, attīsta domāšanas un argumentēšanas prasmes, iztēli, radošumu, uzlabo komunikācijas prasmes. Vēlāk laba lasītprasme palīdz gūt arī profesionālos panākumus, kā arī ir patīkams brīvā laika pavadīšanas veids.

Lasītprasme savu aktualitāti nav zaudējusi mūsdienās, tomēr tehnoloģiju ietekmē ir mainījušies akcenti. Svarīgi ir ne tikai mācēt lasīt, bet arī kritiski izvērtēt informācijas avotu, izlasīto izmantot, lai sasniegtu mērķus.

Skolā notika lasītprasmes konkurss 5.a, 6.a klasei un 7.a, 8.a, 9.a klasei. Tā mērķis - veicināt lasītprasmi un pilnveidot tās iemaņas, kā arī sekmēt zināšanu un prasmju radošu izmantošanu konkursā.

1.vietu ieguva 5.a klases skolniece Linda Lejasmeiere, 2. vietu - Alekss Ungers (5.a kl.), 3. vietu - Daina Legzdiņa (6.a kl.). Vecāko klašu skolēnu grupā 1. vietu izcīnīja 9.a klases skolēns Ervīns Boikovs, 2. vietu - Undija Upeniece (9.a kl.), 3. vietu - Jānis Ēriks Šmoteks (9.a kl.).

Jau desmito gadu skolā notika skolēnu mācību pierakstu kvalitātes pārbaude. Visu mācību priekšmetu skolotāji izvērtēja izglītojamo pierakstus, divus labākos no katras klases iesniedza metodiskās komisijas vadītājai izvērtēšanai. Kvalitatīvāko, glītāko pierakstu veidotāji tika apbalvoti skolas darba līnijā. Šogad pateicības saņēma Ervīns Boikovs (9.a kl.), Nora Smolovina (8.a kl.), Undija Upeniece (9.a kl.), Kristers Lubāns (7.a kl.), Simona Tkačenko (6.a kl.), Daina Legzdiņa (6.a kl.), Agnese Puriņa (5.a kl.).

Informācijas apjoms nemitīgi pieaug, tāpēc kvalitatīvi pieraksti ir lielisks palīgs visu mācību priekšmetu apguvē.