

SASKAŅOTS: _____
Apes novada domes priekšsēdētājs
Jānis Liberts

APSTIPRINU: _____
Gaujienas internātpamatskolas
direktore **Vita Andersone**

Apes novada Gaujienas internātpamatskolas

Reģistrācijas apliecības Nr.4422900921

Adrese: „Internātskola”, Gaujienas pagasts, Apes novads, LV 4339,
Latvija

Tālrunis: 64381154

Mājas lapa: <http://www.gaujienasinternatpamatskola.lv>

e - pasts: direktors.gis@ape.lv

Skolas direktore: Vita Andersone

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018.-2021.gadam



SASKAŅOTS: Pedagoģiskās Padomes sēdē 2018.gada 29.maijā, protokola Nr.3

SASKAŅOTS: Skolas Padomes sēdē 2018.gada 10.maijā, protokola Nr. 1

ĪESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Skolas vēsture

Gaujienas internātpamatskola atrodas Apes novada Gaujienas pagastā, Gaujas upes krastā. Tā dibināta 1958. gada 1. septembrī un šinī gadā svinējām skolas sešdesmito gadadienu. Skolu veido divas ēkas - skolas ēka un internāta ēka, kuras savienotas ar pāreju. Skolai ir sava katlumāja, siltumnīca, plaša dušas telpa, veļas mazgātava, sporta laukums un rotaļu laukums. Skolas teritorijā ir brīvdabas pedagoģiskais parks ar dārza lapeni un koku taka, kas sniedz zināšanas par putniem un kokiem, kā arī nodrošina dažādu mācību metožu izmantošanu.

Skola savu nosaukumu un darba specifiku ir mainījusi vairākas reizes - no 1963. līdz 1978. gadam tā bija vispārīzglītojošā 8 - gadīgā skola, bet līdz 1993. gadam skola bija bāreņu un bez vecāku apgādības palikušo bērnu internātskola, bet nu jau vairāk kā 25 gadus, skola darbojas kā speciālā internātpamatskola, kura nodrošina izglītības un attīstības iespējas izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.

Izglītības programmas

Izglītības iestāde īsteno septiņas izglītības programmas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām

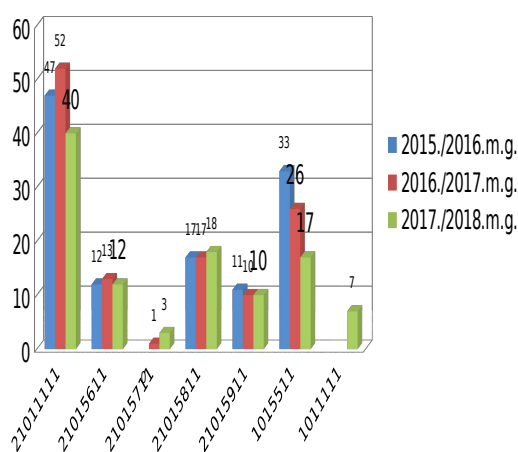
Nr	IP kods	IP nosaukums	Licences numurs	Licences izdošanas datums	Izglītojamo skaits
1.	21011111	Pamatizglītības programma	V-6548	10.07.2013	40
2.	21015811	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	V-6550	10.07.2013	18
3.	21015911	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	V- 6551	10.07.2013	10
4.	21015611	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V-6549	10.07.2013	12
5.	21015711	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar	V-8771	30.08.2016	3

		garīgās veselības traucējumiem			
6.	01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	V-6547	04.07.2013	17
7.	01011111	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	V-6546	04.07.2013	2

Izglītojamo skaits

Bērnu skaita samazināšanās Latvijā ietekmē arī izglītojamo skaistu mūsu skolā. 2017./2018.mācību gada 1.septembrī skolā bija 100 izglītojamie, bet mācību gada noslēgumā 88 izglītojamie. Izglītojamo skaita dinamika pēdējos trīs mācību gados pa izglītības programmām:

Izglītojamo skaits pa mācību gadiem un izglītības programmām



Klases un klašu komplektu skaits

Mācību gads	Klašu skaits	Komplektu skaits
2015./2016.	20	12
2016./2017.	21	10
2017./2018.	21	10

Klašu skaits skolā ir liels, jo izglītojamie ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem mācās sešās klasēs, bet apvienoti divos

klašu komplektos. Ar šiem izglītojamiem pedagogi strādā tikai pēc individuālajiem plāniem.

Sociālās vides raksturojums

Gaujiena atrodas Vidzemes reģiona ziemeļaustrumos 160 kilometrus no Rīgas un 25 kilometri no novada centra Apes. Pagasta platība ir 126 km². Iedzīvotāju skaits Gaujienas pagastā ir 909. Pagasta teritoriju šķērso Gauja, ciemata centrs izveidojies Gaujas labajā krastā, ap seno latgaļu Atzeles pilskalnu. Gaujienā ir ievērojami kultūrvēsturiski objekti un vietas: komponista, profesora Jāzepa Vītola memoriālā māja „Anniņas”, Zvārtavas muižas komplekss, Gaujienas pils un Livonijas ordeņa pilsdrupas kā arī citas. Gaujienā ir trīs izglītības iestādes: Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola ar pirmsskolas grupu, Gaujienas internātpamatskola ar logopēdisko pirmsskolas grupu, un Gaujienas mūzikas un mākslas skola.

Izglītojamo ģimenes raksturojums

Skolai ir gandrīz nepārtraukts darba režīms, jo reizēm izglītojamo ģimenēm atbalsts ir nepieciešamas brīvlaikos un arī vasarā. Izglītojamo ģimenes ir dažādas – ar atšķirīgu bērnu skaitu, pilnas vai nepilnas ģimenes, katra ģimene ir ar savām tradīcijām un paradumiem. Izglītojamie dzīvo pagastos un viensētās. No izglītojamo skaita gandrīz 20% ir bērni invalīdi, bet 12% ir bāreņi un bez vecāku gādības aplikušie bērni. 32% ir meitenes, bet 68% zēni.

Skolas personāls

Skolā 2017./2018. mācību gadā strādā 43 pedagoģiskie darbinieki, no kuriem 19 ir pedagoģijas profesionālie vai speciālās pedagoģijas maģistri, 23 pedagoģiskie darbinieki ir ar 3. kvalitātes pakāpi, bet viens pedagogs ar 4. kvalitātes pakāpi. Pedagogi regulāri pilnveido savu kvalifikāciju - apmeklē kursus Alūksnē un Rīgā, kā arī organizējam kursus uz vietas. Skolā strādā 34 tehniskie darbinieki. Skolas darbu nodrošina direktore, vietnieks izglītības jomā, vietnieks audzināšanas jomā un vietnieks administratīvi – saimnieciskajā darbā. Atbalstu skolēniem nodrošina atbalsta personāls – sociālais pedagogs, psihologs, logopēdi, medmāsa, ārsta palīgs un smilšu terapeits.

Izglītības kvalitāti nodrošina pieredzes bagāts pedagogu kolektīvs, bet pozitīvu emocionālo gaisotni skolā veido pedagogu ilggadējais darbs šajā skolā.

Skolas tradīcijas:

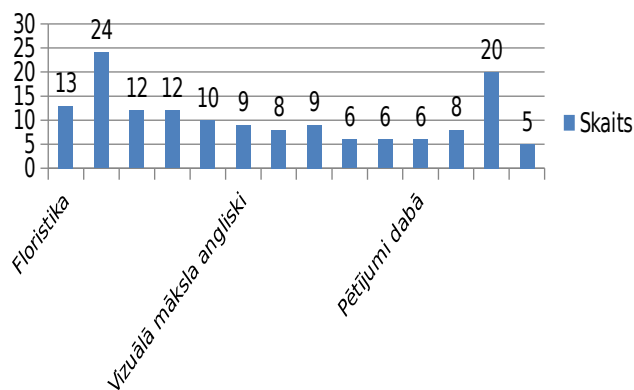
- Zinību dienas svinēšana,
- Pārgājiens rudenī un pavasarī,
- Skolotāju dienas svinības ,

- Diskotēkas,
- 1. klašu iesvētības „Nāc pulciņā”,
- Lāčplēša dienas lāpu gājiens un sveču plostinu pludināšana,
- Latvijas Valsts dzimšanas dienas svinības,
- Ziemassvētku laiks,
- Tradicionālā skolēnu “Popiela”,
- Lieldienu svinēšana,
- speciālo skolu Vidzemes zonas daiļrunāšanas konkurss,
- Mācību ekskursijas un pārgājieni,
- Atvērto durvju dienas,
- Talkas,
- Svētku koncerti,
- Intelektuālais konkurss „Erudīts”,
- Mācību priekšmetu nedēļas,
- Zēnu un meiteņu nedēļas,
- Sporta sacensības,
- Pēdējais zvans,
- Izlaidums,
- Skolas jubilejas,
- Skolas darbinieku ekskursijas.

Interesešu izglītība.

Mēs rūpējamies par izglītošanu, veselību un drošību, kā arī saturīgu brīvā laika pavadīšanu, tādēļ skolā darbojas 14 dažādi interešu pulciņi, kuros darbojas 149 izglītojamie. Tas ir ļoti pozitīvs rādītājs, jo vairāki izglītojamie darbojas divos vai trīs pulciņos.

Izglītojamo papildījums interešu izglītības pulciņos 2017./2018.mācību gads



Sniedzot atbalstu izglītojamiem ar vairākiem attīstības traucējumiem, ārstnieciskās vingrošanas nodarbības tiek organizētas individuāli. Tas uzlaboja viņu vispārējo veselības stāvokli un attīstību.

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas budžetu veido Valsts mērķdotācija katram gadam, kas paredz sadaļu pedagogu algām, iestādes uzturēšanai un interešu izglītībai. Iestādes attīstības vajadzības un izglītības programmu realizāciju nodrošina pārdomāts skolas budžeta plānojums. Sastādot skolas budžetu, ņem vērā izglītojamo, pedagogu un tehnisko darbinieku vēlnes un ieteikumus. Regulāri ir informācija par budžeta izlietojumu.

IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Izglītības iestādes vīzija

Pilnveidot skolas infrastruktūru un cilvēkresursus tā, lai izglītojamajiem nodrošinātu izglītības ieguves iespējas, sniedzot dažāda veida terapijas, nodrošinot darba iemaņu un dzīves prasmju apguvi.

Izglītības iestādes misija

Sniedzam pamatizglītību atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, attīstības līmenim un sekmējam veismīgu adaptāciju sabiedrībā.

Izglītības iestādes mērķis

Veidot vidi, organizēt un īstenot uz kompetencēm balstītu izglītības procesu, sniedzot vispusīgu atbalstu izglītojamo pozitīvai attīstībai.

Uzdevumi

1. Plānot mācību procesu balstoties uz valsts pamatizglītības standartā un speciālās izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, akceptējot praktiskā darba metodes, digitālās prasmes
2. Nodrošināt izglītojamajiem dažādu veidu terapiju pieejamību, lai palīdzētu sagatavoties dzīvei sabiedrībā un piemērota darba veikšanai
3. Mērķtiecīgi izmantot skolas cilvēkresursus kompetenču izglītības un terapiju iespēju nodrošināšanai
4. Piesaistīt speciālistus un veidot vidi, kas nodrošinātu izglītojamajiem dažādu terapiju izmantošanas iespējas
5. Dot iespēju reģionā dzīvojošajiem bērniem saņemt dažādas terapijas

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to izpilde

Mācību gads	Joma	Prioritāte	Izpilde
2015./2016. m.g.	Mācību saturs	Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana atbilstoši pamatzglītības standartiem, realizējot izvirzītos mērķus un uzdevumus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību saturs plānots, ievērojot skolēnu spējas un vajadzības. 2. Mācību satura apguvē, jēgpilni izmantotas jaunākās tehnoloģijas un mūsdienīgas mācību metodes. 3. Sekots izmaiņām normatīvajos dokumentos mācību satura jomā. 4. Pilnveidotas pētnieciskās darbības prasmes, izmantojot atbalsta materiālu. 5. Par dažiem procentiem paaugstinājušies skolēnu mācību sasniegumi. 6. Skolotāji prasmīgi veido, realizē un analizē izglītojamo individuālos izglītības plānus.
2017./2018. m.g.	Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa modernizācija visos mācību priekšmetos. Tā individualizācija un diferenciacija izmantot atbalsta personāla ieteikumus darbā ar izglītojamiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atbilstoši Ministru kabineta Noteikumiem, izstrādāti individuālās izglītības plāni. 2. Nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamo mācību darba un uzvedības korekcijai. 3. Strādāts ar talantīgajiem skolēniem individuālajās konsultācijās un mācību stundās viņu spēju pilnveidošanai. 4. Metodiskajās komisijās skolotāji dalījušies labākajā pieredze par mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanu un darba individualizāciju. 5. Pilnveidota izglītojamo prasme patstāvīgi mācīties un veicināta personiskā atbildība par mācību sasniegumiem. 6. Mācību stundas organizētas veicot praktiskās darbības, nodrošinot saikni ar reālo dzīvi. Izmantotas mācību ekskursijas.
2016./2017. m.g.	Skolēnu sasniegumi	Skolēnu zināšanu, prasmju tuvināšana skolēna individuālajām spējām un atbildības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri veikta un analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika. 2. Informāciju par izglītojamo

		līmeņa paaugstināšana	<p>sasniegumiem dažādās jomās atspoguļota skolas un novada mājas lapā un laikrakstos.</p> <p>3. Apkopoti izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti ar ko iepazīstināti pedagogi un vecāki</p> <p>4. Publiski godināti izglītojamie par labiem sasniegumiem mācībās Apes novada bērnu svētkos, Apes novada olimpiāžu uzvarētāju godināšanas pasākumā un skolas noslēgumā.</p> <p>5. Iegūtas Apes novada naudas balvas atbilstoši Apes novada naudas balvu piešķiršanas kārtībai.</p> <p>6. Sadarbībā ar internāta skolotājiem, palielināta izglītojamo individuālo konsultāciju apmeklētība</p>
2016./2017. m.g.	Atbalsts skolēniem	<p>Veidot izglītojamiem izpratni par aktīvu praktisko un pilsonisko līdzdalību sabiedriskajā dzīvē skolā, ģimenē, valstī.</p>	<p>1. Strādāts pie pozitīvām, draudzīgām, iecietīgām un cieņas pilnām savstarpējām attiecībām.</p> <p>2. Pilnveidots darbs karjeras izglītības jautājumos.</p> <p>3. Veidota un attīstīta skolēna personība.</p> <p>4. Sniegts individuālais atbalsts talantīgiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem konsultācijās un papildus nodarbībās.</p> <p>5. Skolēnu pašpārvalde iesaistīta skolas un ārpuskolas pasākumos.</p> <p>6. Organizēti izglītojoši pasākumi, pārgājieni un ekskursijas, lai paplašinātu izglītojamo redzesloku un radošumu.</p> <p>7. Regulāri organizētas atvērto durvju dienas vecākiem un pašvaldību sociālo dienestu darbiniekiem.</p>
		Turpināt skolas atbalsta grupas darbu izglītojamo vajadzību apzināšanai un korekcijai.	<p>1. Nodrošināts aktīvs atbalsta grupas darbs.</p> <p>2. Iesaistīti atbalsta personāla speciālisti problēmu risināšanā.</p> <p>3. Skolas medmāsa apkopo ziņas par izglītojamo veselību un sniedz vajadzīgo informāciju pedagogiem.</p>

2015./2016. m.g.	Skolas vide	Drošas un labvēlīgas vides nodrošināšana.	<p>1. Darbinieki apmeklējuši kursus bērnu tiesību aizsardzībā un atkārtoti iepazīstināti ar dažādiem drošības noteikumiem un skolā apstiprinātajām kārtībām.</p> <p>2. Organizētas nodarbības par drošību uz ceļa, elektrodrošību, drošību vasaras periodā un drošību internetā.</p> <p>3. Labiekārtota skolas apkārtnē – uzstādīti āra trenāžieri, noasfaltēta skolas priekša un uzstādīti soliņi.</p>
		Skolas Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana vides saudzēšanā.	<p>1. Aktualizēti skolas Iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>2. Ir rakstīti projekti naudas līdzekļu piesaistīšanai skolas vides labiekārtošanai, bet tie nav guvuši atbalstu.</p>
2016./2017. m.g.	Resursi	Skolas vides modernizācija atbilstoši mūsdienu prasībām, pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana.	<p>1. Pārskata periodā nopirkti 18 jauni datori klasēs.</p> <p>2. Mācību darba dažādošanai nopirkti 12 planšetdatori.</p> <p>3. Gandrīz visi mācību kabineti aprīkoti ar projektoriem.</p> <p>4. Pedagogiem ir izstrādāts tālākizglītības plāns, kurš tiek realizēts.</p> <p>5. Izglītojamo vecāki nepietiekami interesējās par savu bērnu mācību sasniegumiem e-klases vidē.</p>
	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Skolas attīstības plānošana un attīstības plāna izstrāde, pamatojoties uz skolas darba pašvērtējuma analīzi.	<p>1. Iepazīstināti darbinieki, skolas padome, skolēnu pašpārvalde ar skolas attīstības plānu.</p> <p>2. Attīstības plāna pieejamība nodrošināta skolas mājaslapā www.gaujienasinternatpamatskola.lv un Apes novada mājaslapā www.apesnovads.lv</p> <p>3. Attīstības plāns tiek pārskatīts un aktualizēts.</p> <p>4. Pedagogi veic sava darba pašanalīzi un skolas darba izvērtējumu.</p> <p>5. Izveidota darba grupa skolas attīstības plāna īstenošanas rezultātu apkopošanai un jaunā plāna</p>

			izstrādei.
		Skolas tēla veidošana un popularizēšana, 60 gadu jubilejas pasākumu organizēšana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēts intelektuālais pasākums "Erudīts" veltīts skolas 60 gadiem. 2. Izveidota darba grupu skolas jubilejas aktivitāšu plānošanai un svētki aizvadīti.

Izglītības iestādes attīstības prioritātes

Pamatjoma	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g.
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura aprobēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencēs balstīts vispārējās izglītības saturs, sākumskolā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencēs balstīts vispārējās izglītības saturs, pamatskolā. • Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši jaunajiem izglītības standartiem.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt mācību procesa modernizāciju visos mācību priekšmetos. Tā individualizāciju un diferenciaciju. • Mācību procesā akcentēt un pielietot praktiskā darba metodes, digitālās prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību satura pilnveidošana, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. • Turpināt mācību procesā akcentēt un pielietot praktiskā darba metodes, digitālās prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanas un mācīšanās procesa aktivizēšanai. • Turpināt mācību procesā akcentēt un pielietot praktiskā darba metodes, digitālās prasmes.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt zināšanu, prasmju tuvināšanu izglītojamo individuālajām spējām, palielinot katra atbildības līmeni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību motivācijas veicināšana un individuāla atbalsta nodrošināšana izglītojamo attīstībā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt mācību motivācijas veicināšanu un individuāla atbalsta nodrošināšanu izglītojamo attīstībā.
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skolas atbalsta grupas darbu izglītojamo vajadzību apzināšanai un korekcijai. • Dažādu terapiju 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skolas atbalsta grupas darbu izglītojamo vajadzību apzināšanai un korekcijai. • Dažādu terapiju 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt skolas atbalsta grupas darbu izglītojamo vajadzību apzināšanai un korekcijai.

	<p>izmantošana, lai nodrošinātu izglītojamo rehabilitāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karjeras izvēles pasākumu kvalitātes uzlabošana. 	<p>izmantošana, lai nodrošinātu izglītojamo rehabilitāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karjeras izvēles pasākumu kvalitātes uzlabošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādu terapiju izmantošana, lai nodrošinātu izglītojamo rehabilitāciju. • Karjeras izvēles pasākumu kvalitātes uzlabošana.
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, emocionālās un fiziskās vides pilnveidošana. • Dažādu terapiju pieejamība izglītojamajiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, emocionālās un fiziskās vides pilnveidošana. • Dažādu terapiju pieejamība izglītojamajiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, emocionālās un fiziskās vides pilnveidošana. • Dažādu terapiju pieejamība izglītojamajiem.
Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēkresursu profesionālā pilnveidošana, kompetenču izglītības un terapiju iespēju nodrošināšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēkresursu profesionālā pilnveidošana, kompetenču izglītības un terapiju iespēju nodrošināšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēkresursu profesionālā pilnveidošana, kompetenču izglītības un terapiju iespēju nodrošināšanā.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbību ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbību ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbību ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām.

Pamatjoma	Mācību saturs.				
Prioritāte	Kompetencēs balstīts vispārējās izglītības saturs.				
Mērķis	Izstrādāt, aprobēt, pēctecīgi ieviest kompetencēm atbilstošu vispārējās izglītības mācību saturu pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas izglītībā.	RR	1.3		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi apmeklējuši kursus, iepazinušies ar novitātēm mācību saturā. 2. Pedagogi izstrādā kompetencēs balstītas speciālās izglītības programmas, mācību līdzekļus. 3. Ir izstrādāti tematiskie plāni, kas tiek papildināti un koriģēti. 4. Pedagogi pārzina sava mācāmā priekšmeta standartu un profesionāli realizē mācību satura apguvi. 5. Metodiskajās komisijās iepazīstas ar jaunumiem standartos, analizē to apguvi un realizāciju. 6. Pedagogi izmanto jaunākās mācību metodes un informācijas tehnoloģijas. 				
Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Sniegt pedagogiem metodisko atbalstu kompetenču pieejā veidoto izglītības standartu kvalitatīvā īstenošanā, piedalotiesursos un pieredzes apmaiņā	Dir.vietn.izgl.jomā	2018.-2021.	Standarti, programmas, pedagogu darbs.	Direktore	
2. Kompetencēs balstīta mācību satura apguves plānošana, ievērojot MK normatīvos aktus	Dir.vietn.izgl. jomā, MK, pedagogi	2018.-2021.	Standarti, programmas, pedagogu darbs.	Direktore	
3. Izvērtēt skolā izmantojamo mācību grāmatu un darba burtnīcu atbilstību jaunajam uz kompetenču pieeju balstītajam pamatizglītības standartam.	Dir.vietn.izgl.jomā, MK, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Direktore	
4. Jaunu profesionālo pamatizglītības programmu izveidošana un licencēšana	Dir.vietn.izgl.jomā,	2018.-2021.	VISC	Direktore	
5. Realizēt mācību satura					

<p>apguvi, jēgpilni izmantojot digitālos mācību līdzekļus, informācijas tehnoloģijas un mūsdienīgas mācību metodes</p> <p>6. Darba plānošanā ievērot izglītojamo vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, kā arī darbā ar talantīgiem bērniem</p> <p>7. Pilnveidot pētnieciskās, praktiskās darbības prasmes, izmantojot atbalsta materiālu klāstu</p>	Dir.vietn.izgl.jomā, MK, pedagogi	2018.-2021.	programmu paraugi, spēkā esošie normatīvie akti Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā	
	MK, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs, finansējums	Dir.vietn.izgl.jomā	
	Pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs		

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās		
Prioritāte	Inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanas un mācīšanās procesa aktivizēšanai.		
Mērķis	Turpināt mācību procesa modernizāciju visos mācību priekšmetos. Tā individualizāciju un diferenciaciju.	RR	2.3
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāti individuālie mācīšanās plāni, atbilstoši izglītojamo veselības un attīstības spēju līmenim 2. Izglītojamie un pedagogi iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos projektos, konkursos u.c. pasākumos skolā un ārpus tās 3. Pedagogi pārzina mācību priekšmeta standarta prasības un zina, kā tās ietekmē metožu un mācību līdzekļu izvēli, lai plānotu darbu atbilstoši skolēnu darba tempam un viņu spējām 4. Tiek realizēts mācīšanas un mācīšanās process mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās, stundu sagatavošanā, skolvadībā, izglītojamo patstāvīgā mācību darbībā 5. Regulāri tiek izmantotas IKT, e-klase 6. Ir modernizēta un pilnveidota materiāli tehniskā bāze 7. Pedagogi veicina izglītojamo teorētisko zināšanu savienošānu ar praktisko dzīvi 8. Izglītojamo iespējas izmantot labu bibliotēku, interneta resursus, skolas sagādātas darba burtnīcas, kopētos materiālus, mācību grāmatas un uzziņas literatūru 		

Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Balstoties uz izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi mācību priekšmetos, izstrādāt individuālās izglītības programmas apguves plānus	MK, pedagogi	2018.- 2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā	
2. Nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamo mācību darba un uzvedības korekcijai	Dir.vietn. izgl.jomā, atbalsta grupa, pedagogi	2018. – 2021.	Pedagogu darbs	Direktore	
3. Sniegt atbalstu izglītojamajiem savu spēju attīstīšanai individuālajās konsultācijās un mācību stundās.	Pedagogi	2018. - 2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā	
4. Metodiskajās komisijās organizēt skolotāju pieredzes pilnveidošanu mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanā, diferencējot un individualizējot darbu	MK, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs, skolas materiālā bāze.	Dir.vietn.izgl.jomā	
5. Aktivizēt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties, analizēt, secināt, un veidot personisko atbildību par mācību sasniegumiem.	Pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs, skolas materiālā bāze.	Dir.vietn.izgl.jomā	
6. Mācību stundās aktualizēt saikni ar reālo dzīvi – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā, organizēt mācību ekskursijas, kas rosinātu interesi par turpmākās karjeras izvēles iespējām	Pedagogi, internāta pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs, skolas materiālā bāze	dir.audzin.jomā	
	Pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs, skolas materiālā bāze	Dir.vietn.izgl.jomā	
				dir.audzin.jomā	

7. Pilnveidot izglītojamo prasmi novērtēt savu un klasesbiedru darbu	Pedagogi, internāta pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā , dir.audzin.jomā	
8. Ikdienas darbā sekmēt izglītojamo atbildību un pastāvību par mācību sasniegumiem, mācību piederumu nodrošinājumu un stundu apmeklējumiem		2018.-2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā , dir.audzin.jomā	
9. Pilnveidot vecāku informēšanas sistēmu par izglītojamo mācību sasniegumiem		Pedagogi, internāta pedagogi	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā , dir.audzin.jomā	

Pamatjoma	Izglītojamo sasniegumi		
Prioritāte	Mācību motivācijas veicināšana un individuāla atbalsta nodrošināšana izglītojamo attīstībā.		
Mērķis	Veicināt katra izglītojamā izaugsmi un pašapziņu.	RR	3.1.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo sasniegumu dinamiku analizē un rezultātus izmanto mācīšanas un mācīšanās procesā 2. Direktora vietnieki izglītības un audzināšanas jomā veic stundu vērošanu un to analīzi 3. Izglītojamie iesaistās savu sasniegumu izvērtēšanā 4. Izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, lai ikviens izglītojamais apgūtu noteiktas mācību priekšmetu prasības 5. Vērtēšanā izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus, atbilstoši mācību procesā izmantotajām metodēm 6. Pilnveidojusies pedagogu un atbalsta personāla sadarbība, rastas jaunas ikdienas darba kopformas 7. Ir pieejama informācija par izglītojamo sasniegumiem dažādās jomās. 8. Izglītojamo ikdienas mācību darba sasniegumi tiek uzskaitīti skolvadības sistēmā e-klase.lv 9. Publiski godināt skolēnus par labām sekmēm mācībās, olimpiādēs, konkursos un sacensībās. 10. Tiek organizētas vecāku dienas, atvērto durvju dienas 		

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Veikt ikgadēju izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi par to informēt izglītojamos, pedagogus, vecākus.	Pedagogi, MK vadītāji	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā	
2. Informāciju par izglītojamo sasniegumiem dažādās jomās atspoguļot skolas mājas lapā, plašsaziņas līdzekļos.	Pedagogi, informātikas skolotāja.	2018.-2021.	Pedagogu darbs.	Direktore	
3. Publiski godināt skolēnus par labām sekmēm mācībās, olimpiādēs, konkursos un sacensībās.	MK, pedagogi, internāta pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā	
4. Motivēt izglītojamo individuālo atbildību par mācību rezultātiem, radošajām aktivitātēm	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Direktore	
5. Izstrādāt ieteikumus kārtībai mācību stundās, tos izmantot, lai uzlabotu izglītojamo disciplīnu un līdzatbildību mācību procesā	Pedagogi, MK vadītāji	2018.-2019.	Pedagogu darbs	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā	
6. Individuālā atbalsta nodrošināšanu mācību satura apguvē izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, palīdzēt realizēt pedagoga palīga piesaistīšanu mācību vielas apguves procesā vai arī mācības tiek organizētas atsevišķi	Pedagogi, MK vadītāji, atbalsta personāls	2018.- 2021.	Pedagogu darbs, finanses	Direktore	

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamiem.
------------------	--------------------------------

Prioritāte	Karjeras izvēles pasākumu kvalitātes uzlabošana.		
Mērķis	Nodrošināt izglītojošus pasākumus karjeras iespēju izziņošanai	RR	4.1
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karjeras tēmas integrētas audzināšanas darbā 2. Izstrādāta karjeras izglītības programma 3. Tiek sniegta informācija un atbalsts internāta pedagogiem, lai konsultētu izglītojamos karjeras izglītībā 4. Izglītības iestādē notiek karjeras nedēļas 5. Notiek mācību ekskursijas, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem 6. Tiek apmeklētas atvērto durvju dienas arodskolās 		

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Nodrošināt atbalstu pedagogiem, lai izziņātu izglītojamo intereses un vēlmes karjeras izglītībā.	Pedagogi	2018.-2021.	Pedagoga, karjeras konsultanta darbs	Dir.vietn.audz.jom ā	
2. Pilnveidot karjeras izglītības programmu.	Karjeras konsultants	2018.-2019.	Karjeras konsultanta darbs	Dir.vietn.audz.jom ā	
3. Organizēt izglītojamajiem tikšanās karjeras izglītībā ar nevalstiskajām organizācijām, dažādu profesiju pārstāvjiem un izglītojamo vecākiem	Pedagogi	2018.- 2021.	Pedagoga, karjeras konsultanta darbs	Dir.vietn.audz.jom ā	
4. Veidot un attīstīt izglītojamo personību, turpināt darbu karjeras izglītības jautājumos.	Pedagogi	2018. -2021.	Pedagoga, karjeras konsultanta darbs	Dir.vietn.audz.jom ā	
5. Informēt vecākus par izglītojamo tālākizglītības iespējām pēc mūsu skolas beigšanas	Pedagogi	2018. -2021.	Pedagoga, karjeras konsultanta darbs	Dir.vietn.audz.jom ā	
				Dir.vietn.audz.jom ā	

--	--	--	--	--	--

Pamatjoma	Atbalsts izglītojamiem.		
Prioritāte	Dažādu terapiju izmantošana, lai nodrošinātu izglītojamo rehabilitāciju.		
Mērķis	Nodrošināt izglītojamo emocionālās, psiholoģiskās un sociālās vajadzības, dažādojot skolā pieejamo terapiju veidus.	RR	4.1
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir apkopotas ziņas par izglītojamo veselību un ņemtas vērā mācību un audzināšanas darbā 2. Ir pieejamas logopēda, psihologa, speciālā, sociālā pedagoga konsultācijas 3. Tiek uzturēta regulāra informācijas apmaiņa starp skolu, vecākiem, pagastu sociālajiem darbiniekiem, pagasttiesām 4. Ir pieejama smilšu spēļu terapija, ārstnieciskā vingrošana, ritmika, dejas, grupu nodarbības pie psihologa 5. Tiek sniegts atbalsts ikvienam izglītojamajam. 6. Tiek organizētas mērķtiecīgas ārpusstudu aktivitātes floristikā, mūzikā, sportā, vizuālajā mākslā, valodās. 		

Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Nodrošināt atbalsta grupas personāla pieejamību, nepieciešamības gadījumos sniegt palīdzību.	Pedagogi, atbalsta grupa	2018. – 2021.	Pedagogu, atbalsta grupas darbs	Direktore	
2. Sniegt atbalstu, lai nodrošinātu pozitīvu, draudzīgu, iecietīgu un cieņas pilnu vidi skolā.	Dir.vietn.izgl. jomā, dir.vietn.audzin. jomā, atbalsta personāls, pedagogs	2018. – 2021.	Dir.vietn.izgl., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogu darbs	Direktore	
3. Ierīkot terapeitisko spēļu istabu un sajūtu taktu pie skolas.	Dir.vietn.izgl. jomā, dir.vietn.audzin..	2018.-2021.	Dir.vietn. izgl., dir. vietn.audzin.jomā darbs, finansējums	Direktore	
4. Sniegt individuālo atbalstu talantīgiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	Pedagogi	2018. – 2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn. izgl., dir. vietn.audzin.jomā.	
5. Attīstīt izglītojamo radošumu un paplašināt viņu redzesloku, organizējot ārpusstundu nodarbības	Dir.vietn. izgl., dir. vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Direktore	
6. Organizēt atvērto durvju dienu pagastu sociālajiem darbiniekiem un vecākiem.			Atbalsta grupas, pedagogu darbs.	Direktore	

	Pedagogi	2018.-2021.			
--	----------	-------------	--	--	--

Pamatjoma	Iestādes vide.		
Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, emocionālās un fiziskās vides pilnveidošana. Dažādu terapiju pieejamība izglītojamajiem. 		
Mērķis	Labiekārtot drošu skolas vidi un paaugstināt izglītojamo atbildību par tās saglabāšanu. Iesaistīties dažādos projektos, lai iekārtotu terapijas nodarbībām atbilstošu vidi.	RR	5.3
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> Izglītojamie zina, ka var lūgt un sagaidīt atbalstu no ikviena skolas darbinieka. Izglītojamie un pedagogi strādā pie skolas apkārtnes sakopšanas. Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Mācību un internāta telpās tiek veikts kosmētiskais remonts. Tiek labiekārtots sporta laukums, ir sakopta skolas apkārtnē, izveidoti apstādījumi. Tiek radīti piemēroti apstākļi izglītojamo aktīvai atpūtai. 		

Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Paaugstināt darbinieku atbildību par drošas un labvēlīgas vides nodrošināšanu izglītojamiem.	Dir.vietn. saimn. jomā, pedagogi.	2018.-2021.	Finansējums, darbinieku darbs	Direktore	
2. Nodrošināt skolas iekšējās kārtības noteikumu izpildi.	Pedagogi.	2018.-2021.	Pedagogu darbs.	Dir.vietn. izgl., dir.vietn.audzin.jomā	
3. Pilnveidot audzinoša rakstura pasākumus, lai uzlabotu izglītojamo uzvedību mācību stundās, pasākumos, ārpusstundu aktivitātēs un brīvajā laikā.	Atbalsta grupa, pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Dir.vietn. izgl., dir.vietn.audzin.jomā	
4. Veicināt skolas tradīciju	Pedagogi	2018.-2021.	Pedagogu	Dir.vietn. izgl., dir.vietn.audzin.jomā	

<p>pilnveidošanu, kas stimulētu skolas saimi izjust piederības sajūtu un lepnumu par savu skolu</p> <p>5. Piedalīties projektos, lai paplašinātu terapiju sniegšanas iespējas</p> <p>6. Pašvaldību, sponsoru, nevalstisko organizāciju piesaistīšana projektu īstenošanai</p> <p>7. Labiekārtot skolas apkārtni, noasfaltēt daļu skolas piebraucamā ceļa</p> <p>8. Turpināt labiekārtot pirmsskolas teritoriju, papildinot rotaļu laukumu ar funkcionālām, attīstošām, bērniem drošām konstrukcijām</p> <p>9. Izvērtēt telpu racionālu izmantošanu, pielāgot telpas terapiju nodarbībām</p> <p>10. Rast iespēju izveidot telpu izglītojamajiem ar vairākiem veselības traucējumiem atpūtai un stresa mazināšanai.</p>	Pedagogi	2018.-2021.	darbs	Direktore
	Dir.vietn. izgl., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2021.	Finansējums, pedagogu darbs	Direktore
	Dārziņš, internāta pedagogi, izglītojamie.	2018.-2021.	Finansējums, pedagogu darbs	Direktore
	Dir.vietn.saimn., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2021.	Finansējums, skolas personāla un izglītojamo darbs	Direktore
	Dir.vietn.izgl., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2021.	Finansējums, skolas personāla darbs	Direktore
	Dir.vietn.izgl., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi	2018.-2019.	Finansējums, pedagogu darbs	Direktore
	Dir.vietn.izgl., dir.vietn.audzin.jomā, pedagogi		Finansējums, pedagogu darbs	
			Finansējums, pedagogu darbs	
			Finansējums, pedagogu darbs	
			Finansējums, pedagogu darbs	

Pamatjoma	Iestādes resursi.		
Prioritāte	Cilvēkresursu profesionālā pilnveidošana, kompetenču izglītības un terapiju iespēju nodrošināšanā.		
Mērķis	Sekmēt pedagogu profesionālo kompetenču regulāru izpildi.	RR	6.1
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiālās bāzes nodrošinājums. 2. Modernizēti mācību kabineti. 3. Pedagogi ceļ savu kvalifikāciju, apmeklējot kursus, seminārus. 4. Visi pedagogi iesaistās metodisko komisiju darbā. 5. Darbā tiek izmantota e-vides sistēma. 6. Uzlabota un labiekārtota skolas vide. 		

Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
<p>1. Rosināt skolas personālu tālākizglītībai, lai varētu vadīt dažāda veida terapiju nodarbības</p> <p>2. Piesaistīt speciālistus dažādu terapiju nodarbību vadīšanai.</p> <p>3. Pedagogiem regulāri apmeklēt skolas un ārpuskolā organizētos kursus, seminārus un konferences.</p> <p>4. Metodiskās komisijās organizēt pedagogu pieredzes apmaiņu par kursos, semināros gūtajām atziņām un labās prakses piemēriem.</p> <p>5. Iepazīties ar citu izglītības iestāžu pieredzi</p> <p>6. Motivēt pedagogus kursu vadīšanai, metodisko materiālu izstrādēm, publikācijām, kā arī piedalīšanos radošo darbu skatēs, kā arī iesaistīšanos profesionālajās asociācijās</p> <p>7. Atjaunot datortehniku un biroja tehniku.</p>	Dir.vietn. izgl.jomā, dir. vietn.audz.jomā.	2018.-2021.	Finansējums, pedagogu darbs	Direktore	
	Dir.vietn. izgl.jomā	2018.-2021.	Finansējums, pedagogu darbs	Direktore	
	Dir.vietn.audz.in.jomā, dir. vietn.izgl.jomā	2018. – 2021.	Skolas finansējums, pašfinansējums	Direktore	
	MK vadītāji	2018.-2021.	Pedagogu darbs, kursu materiāli	Direktore	
	Dir.vietn.izgl.jomā MK vadītāji	2018.-2021.	Finansējums	Direktore	
	Dir.vietn.izgl.jomā MK vadītāji	2018.-2021.	Pedagogu darbs	Direktore	
	Dir.vietn.izgl.jomā	2018.-2021.	Finansējums	Direktore	

Pamatjoma	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.		
Prioritāte	Sadarbība ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām.		
Mērķis	Veidot veiksmīgu sadarbību ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām.	RR	7.1
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veic un analizē pedagogu darba un skolas pašvērtējumu. 2. Metodiskā padome apkopo, izvērtē skolas attīstības plāna ieviešanas gaitu un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. 3. Ir apkopotu skolēnu, vecāku, pedagogu u.c. viedokļi par skolas darba kvalitāti un attīstības plāna īstenošanu. 4. Skolas darbinieki veic sava darba pašvērtējumu un analizē skolas darbu. 5. Skolas attīstības plāns ir apskatāms skolas mājas lapā. 6. Tiek apkopota skolas vēsture. 		

Ieviešanas gaita					
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība	Piezīmes
1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšanas rezultātus izmantot ikgadējai darba plānošanai, pilnveidošanai un izglītības iestādes attīstībai	Dir.vietn. izgl. jomā, dir.vietn.audzin. jomā, dir.vietn.saimn.jomā.	2018.-2021.	Attīstības plāns	Direktore	
2. Iepazīstināt ar skolas attīstības plānu skolas kolektīvu, vecākus, pašvaldības un nodrošināt tā pieejamību.	Dir.vietn. izgl.jomā, dir.vietn.audzin. jomā	2018.-2019.	Attīstības plāns	Direktore	
3. Katru gadu skolas darbiniekiem veikt sava darba pašanalīzi un skolas	Skolas darbinieki	2018.-2021.	Darba	Direktore	

<p>darba izvērtējumu.</p> <p>4. Uzlabot sadarbību ar ģimenēm, pašvaldībām, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām, lai realizētu dažādu veidu terapiju ieviešanu un nodrošinātu izglītojamo rehabilitāciju.</p> <p>5. Aktualizēt un nodrošināt papildus korekcijas un rehabilitācijas nodarbības citu izglītības iestāžu izglītojamiem.</p> <p>6. Iesaistīties dažādos projektos, kā arī veicināt izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu</p>	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā , pedagogi	2018.-2021.	izvērtējums	Direktore	
		2018.-2021.	Skolas darbinieku darbs	Direktore	
	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā , pedagogi	2018.-2021.	Skolas darbinieku darbs	Direktore	
	Dir.vietn.izgl.jomā, dir.vietn.audzin.jomā ” dir.vietn.saimn.jomā		Skolas darbinieku darbs		